保良局馮晴紀念小學

學校周年計劃

2026—2027

地址：將軍澳培成路二號
電話：2706 6620 傳真：2706 4742
電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk
網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

抱負和使命

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　　與時並進
以人為本　　關愛感恩
優良管治　　務實創新
廉潔奉公　　安不忘危
善用資源　　注重本益
專業團隊　　愛心服務

保良局馮晴紀念小學

學校周年計劃

2026/2027

關注事項

1. 數字教育

2. 正向教育

3. 自主學習

1. 關注事項：數字教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 以教育局發佈的藍圖為依據，確保學生具備AI知識、AI技能與AI素養	• 學校以三大發展方向規劃人工智能賦能教學： 1.自行開發平台； 2.聘用公司開發平台； 3.訂閱平台 • 與香港大學協作推行資訊素養研究計劃，由科技教育科教師與大學研究團隊共同備課，針對五、六年級學生研發校本課程，內容涵蓋機器學習原理、生成式AI的應用實踐及資訊素養教育，確保理論與實踐並重	• 75%學生認為自己掌握基本的機器學習知識，並懂得正確使用人工智能 • 75%教師認為學生使用人工智能時具有正確的態度	• 教師及學生問卷 • 完成校本人工智能素養框架	• 2026年8月–2027年6月	• 資訊科技主任 • 科技教育主任	• 開發平台或訂閱AI平台所需的費用 (詳見資訊科技工作計劃)
• 加強教師培訓	• 學校安排承商到校介紹數字教育發展、平台及應用程式 • 各科組按需要選用或開發AI工具，以試點方式設計不同的學習活動，然後逐步擴展至全級課程 • 教師按科本要求結合人工智能賦能教學，以PIE模式訂定下一個三年周期發展計劃	• 75%教師表示AI工具能切合科組發展和學生的需要		• 2026年9月–2027年6月	• 課程發展主任 • 各科主席 • 教師	

2. 關注事項：正向教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 讓學生認識處理情緒及解決問題的技巧，學習紓緩負面情緒的方法	• 全年於週會加入「正向情緒」「解難策略」及「正向人際關係」三個相關的主題專講，讓全校學生認識解難策略，減少因遇到困難而產生的負面情緒 • 在德育成長課加入「解難策略」的課題兩節，教授解決難題的方法及技巧	• 學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒（正向情緒）」範疇的Q值達100以上，及「情緒（無負面情緒）」範疇的Q值達90以上	• 科組工作會議 • 學生情意及社交表現評估問卷	• 2026年8月–2027年6月	• 課程發展主任 • 社工	• 情緒輪盤、值得一讚卡、4RS扭蛋機
• 持續營造「正向校園」環境，透過感恩與關愛文化，促進學生的正向人際關係	• 學期初班主任與同學共同設計班口號及拍攝班照片，加強團體意識，凝聚班氣氛 • 透過推行「值得一讚卡」及「4RS扭蛋機」獎勵計劃，鼓勵學生於校園生活中實踐關愛、解難及情緒管理等正向行為，以培養學生的正向情緒及提升其情緒調節能力 • 訓輔組與家長教師會以正向解難為主題合辦攤位遊戲，增加全校家長與學生的正向解難能力			• 2026年9月–2027年6月	• 課程發展主任 • 負責社的專講教職員、訓導統籌教師、社工	• $10,000（詳見全方位訓輔服務工作計劃）

3. 關注事項：自主學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升學生自我概念、學習動機及興趣	• 各科踏入第三年推展期，三至六年級學生持續訂立中英數的學習目標，提升自我概念 中文：中華文化自學冊 英文：Self-directed learning Worksheet 數學：單元學習秘笈 • 為進一步提升學生的學習動機、加強課前預習習慣及加強課前預習與課堂學習的銜接，三至六年級中文、英文及數學三科推行「自主學習任務卡」計劃。自學任務卡將課前的學習和課中的教學有效連繫起來，促進學生自學、組內共學和教師導學三種學習方式 • 繼續推展角落課程，創設自主學習環境，給予四、五及六謙學生在學習過程中的決策權和自主權，增強他們的動機及興趣	• 學生在情意及社交表現評估問卷中「自我概念」（中文、英文、數學）範疇的Q值達100以上	• 檢視學生「自主單元學習冊」及「自主學習任務卡」 • 教師及學生問卷 • 學生情意及社交表現評估問卷	• 2026年8月-2027年5月	• 課程發展主任 • 科主席 • 教師	• 「單元學習秘笈」（詳見數學科工作計劃） • 角落課程獎品及物資$1000（詳見資優教育工作計劃） • 自主學習任務卡

• 加強學生自我管理及反思的能力	• 持續透過德育成長課，三至六年級班主任與學生以 SMART Goal 制定學習計劃，培養自我調節學習的能力，引導學生養成自我監控和自我評估的習慣及適時調整學習方法。每段考後，班主任以工作紙引導學生反思學習過程 • 修訂現時各科的自主學習冊，配合「自我監控」和「自我規劃」能力的培養 • 課程發展主任透過兩次周會分別向全校學生介紹全年自主學習規劃及展示自學成果 • 課程發展主任在多元活動節中舉辦三至六年級學生工作坊，透過不同形式的活動，讓學生明白要成為學習的主角須擁有八大能力。學生須善用三大方法:培養主動學習的習慣、做好課前的預習準備以及投入課堂的學習，以成為自主學習者	• 學生在情意及社交表現評估問卷中「學習」（自我監控）、「學習」（自我規劃）範疇的 Q 值達 100 以上	• 檢視各科自主學習冊 • 問卷調查 • 學生情意及社交表現評估問卷	• 2026 年 8 月 – 2027 年 5 月	• 課程發展主任 • 班主任 • 教師	• 中英數學習冊 • 學習規劃紙